

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	1015-6-TP1-D5-JN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język niemiecki (A2)</b> German language (A2)
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka prozdrowotna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:sjo@ujk.edu.pl">sjo@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Niemiecki/polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) – kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. A. Lipczak, M. Ławniczak, K. Olech, Deutsch für Profis, Lektor Klett, Poznań 2013 2. P. Chomici, Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej. Zeszyt ćwiczeń, WSiP Warszawa 2013
	<b>uzupełniająca</b>	1. P.Barberius, E. Bruno, Deutsch im Hotel Gespräche führen, Max Hueber Verlag 2007 2. S. Bęza, Eine kleine Landeskunde, WSiP Warszawa 2004 3. <a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de">www.tatsachen-ueber-deutschland.de</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych i w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.</p> <p>C2. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.</p> <p>C3. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Treści leksykalne</p> <p>Semestr II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie wiedzy gramatyczno-leksykalnej z poprzednich etapów nauki języka niemieckiego.</li> <li>• Uniwersytet, przedmiot studiów, kierunki kształcenia, przedmioty nauczania.</li> <li>• Biuro turystyczne (oferty turystyczne, rodzaje wakacji).</li> <li>• Na recepcji.</li> <li>• Zakwaterowanie (rodzaje zakwaterowania, rodzaje obiektów hotelarskich).</li> <li>• Hotel (zawody, regulamin hotelowy, wyposażenie hotelowe, usługi hotelowe, przyjmowanie i obsługa gości, rezerwacje).</li> </ul> <p>Semestr III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentacja (formularze, zameldowanie, wymeldowanie).</li> <li>• Restauracja (zamawianie posiłków, dania narodowe, przyjmowanie posiłków, rachunki, zażalenia).</li> <li>• Usługi.</li> <li>• Skargi i zażalenia.</li> <li>• Wycieczki (typy wycieczek, planowanie, oprowadzanie).</li> <li>• Informacja turystyczna (zwiedzanie, orientacja w mieście, środki transportu, warunki pogodowe, wynajem samochodu).</li> </ul> <p>Semestr IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrakcje turystyczne Polski.</li> <li>• Najciekawsze atrakcje krajów niemieckojęzycznych (nazwy geograficzne, kraje, narodowości).</li> <li>• Zatrudnienie w branży (praca, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna).</li> <li>• Trendy w turystyce (agroturystyka, turystyka zdrowotna, analiza folderów).</li> </ul> <p><u>Treści gramatyczne:</u></p>

- Szyk zdania w zdaniu pojedynczym i złożonym.
  - Czasowniki modalne i zwrotne.
  - Spójniki.
  - Zdania pytające.
  - Określanie dat, terminów, liczebniki porządkowe, ułamkowe.
  - Przyimki.
  - Czasowniki z rekcją.
  - Tryb rozkazujący.
  - Czasy: teraźniejszy, przeszły, przyszły.
  - Bezokolicznik z „zu” i bez „zu”.
  - Deklinacja przymiotników.
  - Zaimki.
  - Składnia; różne rodzaje zdań podrzędnie złożonych.
- Funkcje językowe:**
- Udział w dyskusji (rozmowa z klientem).
  - Opisywanie, relacjonowanie, streszczanie zdarzeń, faktów z przeszłości, teraźniejszych (opisywanie miejsc, oprowadzanie wycieczek).
  - Umawianie, potwierdzanie, odwoływanie spotkań.
  - Opisywanie i odczytywanie wykresów.
  - Wyrażanie opinii, argumentowanie.
  - Udzielanie rad, wskazówek, informacji (prowadzenie rozmów z klientem).
  - Przygotowanie wypowiedzi pisemnych (e-mail, list formalny, zażalenie, list aplikacyjny).
  - Przygotowywanie prezentacji związanej z kierunkiem studiów

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w środowisku zawodowym na poziomie A2	TP1P_U11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	przygotowuje wypowiedzi pisemne dotyczące sytuacji codziennych i zawodowych na poziomie A2	TP1P_U11
U02	udziela prostych informacji o sobie i swoim otoczeniu oraz wyraża swoje stanowisko dotyczące problematyki zawodowej, dokonuje prezentacji na poziomie A2	TP1P_U11
U03	porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować na poziomie A2	TP1P_U11
U04	rozumie proste teksty specjalistyczne, sens prostych komunikatów językowych na znane mu tematy na poziomie A2	TP1P_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę	TP1P_K02

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Kolokwium	Praca własna
	<i>Forma zajęć: Laboratorium</i>	<i>Forma zajęć: Laboratorium</i>
W01	x	
U01	x	x
U02	x	
U03	x	
U04	x	
K01	x	

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium	3	<b>51%-60%</b> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	<b>61%-70%</b> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	<b>71%-80%</b> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	<b>81%-90%</b> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	<b>91%-100%</b> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>120</b>
Udział w lektoracie	120
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>5</b>
Przygotowanie do lektoratu	3
Przygotowanie do kolokwiów	2
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....